

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

фонд оценочных средств по дисциплине:

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ

ДЕЛО

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «общая хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «общая хирургия». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Индивидуальный опрос | Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала | Перечень вопросов |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых вопросов |
| 3 | Контрольная история болезни | Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения) | План оформления истории болезни |
| 4 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции* | Этап формирования компетенции | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |
|---|-------------------------------|--|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента</p> <p>ОПК 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 7</p> | Текущий контроль | Асептика. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Антисептика. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Раны и раневой процесс. Лечение ран. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Переломы и вывихи. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Термические повреждения. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Обследование хирургического больного. Местная анестезия. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Предоперационный и | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | послеоперационный период. Операция. | 3 – Текущее тестирование. |
| ПК 1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | Текущий контроль | Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| ПК 2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Текущий контроль | Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Гнойная хирургия костей и суставов. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| ПК 4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | Текущий контроль | Гнойная хирургия серозных полостей. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| ПК 3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти | Текущий контроль | Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Текущий контроль | Основы хирургии опухолей. | 1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование. |
| | Промежуточный контроль | Все разделы | Курсовой экзамен с оценкой по |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | | <p>пятибалльной шкале</p> |
|--|--|--|---------------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-14 Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-22 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p> | | | |
|---|--|--|--|

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------|---|---|
| 1. | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> |
| 2. | <p>ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> |
| 3. | <p>ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 4. | <p>ОПК 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> |
| 5. | <p>ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| 6. | ПК 1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах |
| 7. | ПК 2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания |
| 8. | ПК 3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| 9. | ПК 4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в | ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам |

| | | |
|-----|--|---|
| | экстренной или неотложной формах | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| 10. | ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | ИПК 5.1 Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий |
| 11. | ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками | ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |

| | | |
|-----|--|---|
| | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| 12. | <p>ПК-8</p> <p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> | <p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> |
| 13. | <p>ПК-14</p> <p>Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> | <p>ИПК 14.1 Знает: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИПК 14.2 Умеет : контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | медицинской помощи |
| 14. | ПК-22 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС | ИПК 22.1 Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 22.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов соответствует экзаменационным).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала.

1. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОПАДАНИЯ МИКРОБОВ В ОПЕРАЦИОННУЮ РАНУ НАЗЫВАЕТСЯ:
 - А) асептикой
 - В) антисептикой
 - С) рентгенотерапией
 - Д) физиотерапией
 Ключ к тесту: А
2. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА ПРОВОДИТСЯ:
 - А) один раз в неделю
 - В) один раз в 10 дней
 - С) один раз в месяц
 - Д) раз в квартал
 Ключ к тесту: А
3. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПАЛАТ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ПРОВОДИТСЯ:
 - А) один раз в 10 дней
 - В) один раз в месяц
 - С) ежедневно
 - Д) еженедельно
 Ключ к тесту: А
4. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ПРОВОДИТСЯ:
 - А) еженедельно
 - В) два раза в неделю
 - С) один раз в 10 дней
 - Д) один раз в месяц
 Ключ к тесту: А
5. ПРОВЕТРИВАНИЕ ПАЛАТ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ НЕ РЕЖЕ:
 - А) двух раз в день
 - В) трёх раз в день
 - С) пяти раз в день
 - Д) шести раз в день
 Ключ к тесту: А
6. КВАРЦЕВАНИЕ ПАЛАТ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ НЕ РЕЖЕ:
 - А) двух раз в день
 - В) трёх раз в день
 - С) пяти раз в день
 - Д) шести раз в день
 Ключ к тесту: А
7. МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:
 - А) эффективными
 - В) своевременными
 - С) простыми

- D) дешёвыми
Ключ к тесту: А
8. ИНСТРУМЕНТЫ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ СТЕРИЛИЗУЮТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:
А) 180 гр
В) 200 гр
С) 120 гр
D) 150 гр
Ключ к тесту: А
9. В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ СТЕРИЛИЗУЮТСЯ:
А) металлический нережущий инструментарий
В) операционное бельё
С) перевязочный материал
D) перчатки
Ключ к тесту: А
10. ПОСЛЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ИНСТРУМЕНТЫ ПОМЕЩАЮТСЯ:
А) на стерильный стол
В) в дистиллированную воду
С) в вакуумную упаковку
D) в автоклав
Ключ к тесту: А
11. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПАРОМ ПОД ДАВЛЕНИЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
А) в автоклаве
В) в пароформе
С) на водяной бане
D) в сухожаровом шкафу
Ключ к тесту: А
12. К ЭКЗОГЕННОМУ ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
А) гематогенный
В) воздушно-капельный
С) имплантационный
D) контактный
Ключ к тесту: А
13. В АВТОКЛАВЕ СТЕРИЛИЗУЮТ:
А) операционное бельё
В) металлический режущий инструментарий
С) оптический инструментарий
D) металлический нережущий инструментарий
Ключ к тесту: А
14. ПЕРЕД СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ ИНСТРУМЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:
А) дезинфекцию инструментов
В) мытьё инструментов в проточной воде
С) протирание инструментов ветошью
D) ополаскивание инструментов в проточной воде
Ключ к тесту: А
15. ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:
А) бензидиновую пробу
В) термовременной индикатор
С) бензойную кислоту
D) бактериологический посев
Ключ к тесту: А
16. ПАРОФОРМ И ОКИСЬ ЭТИЛЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ:
А) электрического инструментария
В) перчаток
С) операционного белья
D) марлевых тампонов
Ключ к тесту: А
17. САМЫМ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) радиоизотопная стерилизация
В) автоклавирование
С) кипячение
D) использование растворов антисептиков
Ключ к тесту: А
18. ДЛЯ НЕПРЯМОГО КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:
А) термовременной индикатор

- В) бензидиновую пробу
 С) фенолфталеиновую пробу
 D) бактериологический посев
 Ключ к тесту: А
19. ДЛЯ ПРЯМОГО КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:
 А) бактериологический посев
 В) термовременной индикатор
 С) бензойную кислоту
 D) бензидиновую пробу
 Ключ к тесту: А
20. НАШАТЫРНЫЙ СПИРТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ОБРАБОТКЕ РУК ХИРУРГА ПО МЕТОДУ:
 А) Спасокукоцкого- Кочергина
 В) Бруна
 С) Листера
 D) Альфельда
 Ключ к тесту: А
21. ПО СПОСОБУ СПАСОКУКОЦКОГО-КОЧЕРГИНА РУКИ В КАЖДОМ ИЗ ТАЗИКОВ ОБРАБАТЫВАЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ:
 А) 3 мин.
 В) 5 мин.
 С) 7 мин.
 D) 10 мин.
 Ключ к тесту: А
22. ПО ПРИНЦИПУ ФИЛОНЧИКОВА-ГРОССИХА КОЖА ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ РАСТВОРОМ НЕ МЕНЕЕ:
 А) 4 раза
 В) 2 раза
 С) 3 раза
 D) 5 раз
 Ключ к тесту: А
23. К ЭНДОГЕННОМУ ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ:
 А) гематогенный
 В) воздушно-капельный
 С) имплантационный
 D) контактный
 Ключ к тесту: А
24. К СЛУЧАЯМ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:
 А) нагноение операционной раны
 В) острый аппендицит
 С) послеоперационный парез кишечника
 D) послеоперационное кровотечение
 Ключ к тесту: А
25. К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОГО ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:
 А) ношение масок медицинским персоналом
 В) стерилизация инструментов
 С) стерилизация шовного материала
 D) стерилизацию перевязочного материала
 Ключ к тесту: А
26. К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ КОНТАКТНОГО ПУТИ ИНФИЦИРОВАНИЯ РАН СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:
 А) стерилизацию инструментов
 В) генеральную уборку палат
 С) стерилизацию шовного материала
 D) ультрафиолетовое облучение
 Ключ к тесту: А
27. К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИМПЛАНТАЦИОННОГО ПУТИ ИНФИЦИРОВАНИЯ РАН СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:
 А) стерилизацию шовного материала
 В) стерилизацию инструментов
 С) стерилизацию перевязочного материала
 D) ультрафиолетовое облучение
 Ключ к тесту: А
28. В СТРУКТУРЕ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ, КРОМЕ:
 А) зоны внебольничного режима

- В) зоны ограниченного режима
- С) зоны относительной стерильности
- Д) зоны абсолютной стерильности

Ключ к тесту: А

29. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ УБОРКИ ОПЕРАЦИОННОЙ, КРОМЕ:

- А) капитальной
- В) предварительной
- С) текущей
- Д) заключительной

Ключ к тесту: А

Ключи к тесту:

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | А | 17. | А |
| 2. | А | 18. | А |
| 3. | А | 19. | А |
| 4. | А | 20. | А |
| 5. | А | 21. | А |
| 6. | А | 22. | А |
| 7. | А | 23. | А |
| 8. | А | 24. | А |
| 9. | А | 25. | А |
| 10. | А | 26. | А |
| 11. | А | 27. | А |
| 12. | А | 28. | А |
| 13. | А | 29. | А |
| 14. | А | | |
| 15. | А | | |
| 16. | А | | |

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

5. Критерии оценивания результатов обучения

| Результаты обучения | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристики сформированности компетенции* | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для |

| Результаты обучения | Оценки сформированности компетенций | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | дополнительная практика по большинству практических задач | навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | решения сложных профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенций* | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Общая хирургия» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>)